**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Журналистика фвкультеті**

**Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасы**

**Медиазерттеудің методологиясы мен әдістері пәні бойынша**

**Бағдарлама**

 7М03202- Журналистика

**Алматы – 2024**

 **Медиазерттеудің методологиясы мен әдістері**

 7М03202-Журналистика

**Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасы**

Құрастырған Өзбекова Гүлнар Сәмединқызы

 филология ғылымдарының кандидаты, доцент

Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының отырысында

қарастырылды және ұсынылды

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж., хаттама №\_\_\_\_

 Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә. Әлжанова

 «**Медиазерттеудің методологиясы мен әдістері**» пәні бойынша

 **Қорытынды емтихан бағдарламасы**

 Қорытынды емтихан түрі – ЭССЕ

**Емтихан тапсыру форматы** – әр магистрант жеке эссе жазады.

**Емтихан екі кезеңнен тұрады:**

− эссе жұмысының және оны іске асыру туралы жазбаша есепті тапсыру – ауызша қорғау басталғанға дейін **24 сағат бұрын** өткізу мерзімі**;**

− **емтихан кестесінде көрсетілген уақыт бойынша эссены** ауызша қорғау**.**

**Емтиханның бірінші кезеңі – жазбаша эссе жазу:** 60 балл

**Емтиханның екінші кезеңі – эссені ауызша қорғау:** 40 балл

 **Қорытынды баға:** 100 балл

**1 кезең. ЖАЗБАША ЕМТИХАН**

**БІЛІМ АЛУШЫ**

1. Оқытушы белгілеген уақытта Moodle ҚОЖ-да авторизацияланады және «Пән бойынша қорытынды емтихан» тапсырмасына қол жеткізеді.

2. Оқытушының тапсырмасын оқиды.

3. Оқытушының тапсырмасын орындайды

4. Moodle ҚОЖ-ға тапсырманы орындау нәтижелерін жүктейді, ол үшін:

4.1 Moodle ҚОЖ-да авторизацияланады,

4.2 «Пән бойынша қорытынды емтихан» элементін ашады,

4.3 «*Тапсырмаға жауап қосу*» пунктін таңдайды,

4.4 файлдарды жүктеу өрісіне өз жұмысын жүктейді,

4.5 «*Сақтау*» түймесін басады, («Тексеруге жіберу»),

4.6 қажет болса, Антиплагиат жүйесінің көмегімен шеттен алып пайдаланудың бар-жоғына жұмысын тексереді. Білім алушыға жазбаша есептің түпнұсқалығын тексеруге 1 мүмкіндік беріледі.

 **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ**. ӘР білім алушы өз есебінде кіріспе және негізгі бөліктерді, қорытындыларды, әдебиеттерді жазуы керек

Жүктелетін файлдардың мөлшері **30 Мб аспауы керек**. Үлкен файлдарды жіберу қажет болған жағдайда білім алушылар бұлтты сақтау орындарына файлдарды жүктейді және есеп мәтінінде оларға сілтемелерді жариялайды.

**ОҚЫТУШЫ**

1. Өткізілген емтихан нәтижесінде оқытушы білім алушылардан **\*.docx** құжат түрінде эссені алады.

2. Білім алушылардың қорытынды жұмыстарын тексереді.

3. **Антиплагиат (міндетті түрде)** жүйесінде шеттен алып пайдаланудың бар-жоғына тексереді.

**Жұмыстың пайызы 80 % -дан төмен болмау керек**

**2 кезең. АУЫЗША ҚОРҒАУ**

**Емтиханның ауызша кезеңін өткізуді бақылау**

Емтихан кестесі бойынша оқытушы веб-конференцияны жоспарлап, білім алушыларға хабарлайды.

1. Барлық қатысушылар конференцияға онлайн қосылғаннан кейін оқытушы:

a. емтиханның БЕЙНЕЖАЗБАСЫН қосады;

b. емтиханға қатысушыларды қабылдайды;

c. бейнежазбаның жүріп жатқандығы туралы ескертеді;

d. емтиханның регламенті туралы хабарлайды:

− емтихан тапсырушылардың ретін,

− жауап беруге берілетін уақытты хабарлайды;

− басқа емтихан тапсырушыларға күту режимінде болуға – камераның алдында үнемі болмауға, бірақ жиналыстан шықпауға рұқсат етеді; e. емтихан тапсырушының аты-жөнін және тегін хабарлайды;

2. Білім алушы веб-камерада және/немесе өз экранын көрсете отырып (егер жобаны презентация ретінде көрсету сатысымен қорғау көзделсе) өз жұмысын қорғауды жүзеге асырады.

3. Оқытушы білім алушыға оның жұмысының мазмұны бойынша қосымша сұрақтар қояды.

4. Білім алушының жауабы аяқталғаннан кейін оқытушы оған бейнеконференциядан шығуға рұқсат береді және келесі білім алушыны жауапқа шақырады.

5. Білім алушылардың жазбаша жұмыстары мен оларды ауызша қорғауды тексеру негізінде оқытушы білім алушыларға тиісті балл тағайындау туралы шешім қабылдайды.

 ЭССЕ МАЗМҰНЫ МЕН ФОРМАТЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР:

 **Эссенің мақсаты** – өзіндік шығармашылық ойлау және өз ойларын жазбаша мазмұндау дағдысын дамыту. Эссе жазу өте пайдалы, ол студенттерге ойды айқын және сауатты тұжырымдауға, ақпараттың құрылымын талдаудың негізгі категорияларын пайдалануға, себепсалдарлық байланыстарды ажыратуға, түсініктерді сәйкес мысалдармен нақтылауға, өз тұжырымдарын дәлелдеуге, ғылыми стильді меңгеруге көмектеседі.

ЭССЕНІ БЕЗЕНДІРУ: - Титулдық бет. Аты-жөні, курсы, пән атауы, эссе тақырыбы, - А-4 форматты қағаз. - Шрифт – 14. - Жол аралық интервалы - 1 - Сілтемелер және цитаталармен рәсімдеу. - Қолданылған әдебиеттерді рәсімдеу - Эссенің көлемі - 3-5 бет. - Тек қана WORD-та – те сақталады.

- Емтихан алушы емтихан соңында плагиатқа тексеруді міндетті түрде қамтамасыз ету қажет. - Прокторинг (видеожазба) – жоқ.

 **Эссе жазу уақыты**: 3 сағатқа дейін созылады. Уақытынан кешігіп жіберілген жұмыстар қабылданбайды. Тиым салынады: ұялы телефон, электронды сағат, наушник, кітаптар, дәріс дәптерлері т.б

Емтиханда ұсынылатын **ЭССЕ тақырыптарының жобасы (әр**

**магистранттың 1 сұрақты жеке таңдауы бойынша:**

1. Қазақстандық медиазерттеу нарығының ерекшеліктері.

2. Коммуникативті ортаның медиа кеңістігінің қызмет етуі мен дамуындағы ғылыми білімнің рөлі.

3. БАҚ талдауын жүзеге асыру тәртібі, негізгі кезеңдері және ақпараттық индустрияны зерттеу ерекшеліктері ғылыми білімнің рөлі.

4. Медиа кеңістігіндегі аналитикалық қызметтің пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері.

5. Байланыс кеңістігін зерттеудің тарихи формалары және олардың сипаттамасы.

6. Медиатұтынуды зерттеу.

7. Медиазерттеулер және олардың мақсаттары.

8. БАҚ аудиториясы және оның ерекшеліктері.

9. Медиа және коммуникацияның техникалық құралдары

10. Медиазерттеулердің түрлері.

11. Медиазерттеудің методологиясы

12. БАҚ аудиториясы және оны зерттеу.

13. Медиаға құрылымдық-функционалдық көзқарас.

14. Мерзімді баспасөзді зерттеудің ерекшеліктері.

15. Телевизияны зерттеудің ерекшеліктері.

16. Радионы зерттеудің ерекшеліктері.

17. Интернет-БАҚ ты зерттеудің ерекшеліктері.

18. БАҚ-ты зерттеудің мәдени дәстүрі.

19. Ақпарат пен коммуникацияны зерттеудің әлеуметтанулық дәстүрлері.

**Әдебиеттер:**

1. Зайцева А.В. Теория коммуникации **:** учебно-методическое пособие / ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 114 с.

2. Папкова О. В. Деловые коммуникации: Учебник / О. В. Папкова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

3. Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник / Г. В. Бороздина. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

**1. http://biznes-etiket.ru/etika.html**

**2. http://www.biz-people.**

**3.http://freebooks.net.ua/30068-richard-t.-de-dzhordzh-jetika-biznesa.html**

**4. http://webchess.ru/cd/disk13737.htm**

**5. http://mocas.ru**

**Бағалау саясаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйеде бағалау** | **Цифрлық эквивалент ұпайы** | **%-дық көрсеткіш** | **Түпнұсқалық %** | **Дәстүрлі жүйеде бағалау** |
| **А** | **4,0** | **95-100** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 85% -дан төмендетілуі мүмкін. | **Өте жақсы** |
| **А-** | **3,67** | **90-94** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 85% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| **В+** | **3,33** | **85-89** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 85% -дан төмендетілуі мүмкін. | **Жақсы** |
| **В** | **3,0** | **80-84** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 80-85% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| **В-** | **2,67** | **75-79** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 80-85% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| **С+** | **2,33** | **70-74** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін. | Қанағаттанарлық |
| **С** | **2,0** | **65-69** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін.. |
| **С-** | **1,67** | **60-64** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| **D+** | **1,33** | **55-59** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| **D-** | **1,0** | **50-54** | Түпнұсқалыққа % тексеру кезінде дәлелденген факті бойынша өзіндік ерекшелікке қойылатын талап 75-80% -дан төмендетілуі мүмкін. |
| **F** | **0** | **0-49** |  | **Қанағаттанарлықсыз** |

**1Қосымша**

 **ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Өте жақсы»**  **Жоғ.салм. %** бойынша | **«Жақсы»**Жоғ.салм.  **%** бойынша | **«Қанағаттанарлық»**  **Жоғ.салм. %** бойынша | **«Қанағаттанарлықсыз»**  Жоғ. салм. **%** бойынша | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **Жоғ.салм.%** бойынша |
| 1.Теориялық материалдарды білуі мен түсінуі:- Қарастырылатын ұғымдарға сәйкес мысалдар келтіре отырып дәл және толық айқындау; - қолданылған түсініктер тақырыпқа қатаң сәйкес келеді; 2. Ақпаратты талдау және бағалау –  - талдау санаттарын сауатты қолданады; - ұғымдар мен құбылыстардың өзара байланысын талдау үшін салыстыру мен қорыту тәсілдерін қолдана біледі; - қолданылатын ақпарат кеңістігінің ауқымдылығы (студент сан алуан ақпарат көздерін қолданады); - проблемаға өз бағасын береді. 3.Түсінігінің айқындылығы - - Баяндаудың анықтығы мен дәлдігі; - дәлелдердің құрылымдық логикасы; - ұсынылған тезистер сауатты дәлелдеулермен көрсетіледі; - әртүрлі көзқарастар мен олардың бағасы беріледі. 1. Теориялық материалдарды білуі мен түсінуі:- Қарастырылатын ұғымдарға сәйкес мысалдар келтіре отырып айқындау;  -қолданылған түсініктер тақырыпқа сәйкес келеді;  2. Ақпаратты талдау және бағалау:- талдау санаттарын сауатты қолданады; - ұғымдар мен құбылыстардың өзара байланысын талдау үшін салыстыру мен қорыту тәсілдерін қолдана біледі; - қолданылатын ақпарат кеңістігінің ауқымдылығы (студент біршама ақпарат көздерін қолданады);  3.Түсінігінің айқындылығы:- Баяндаудың анықтығы мен дәлдігі; - дәлелдердің құрылымдық логикасында бір-екі қателікке жол береді; - әртүрлі көзқарастар мен олардың бағасы беруде айқындылық аз .1.Теориялық материалдарды білуі мен түсінуі:- Қарастырылатын ұғымдарға сәйкес мысалдар келтіріледі; - қолданылған түсініктер тақырыпқа сәйкес келеді; 2. Ақпаратты талдау және бағалау –  - талдау санаттарын сауатты қолдана білмейді; - ұғымдар мен құбылыстардың өзара байланысын талдау үшін салыстыру мен қорыту тәсілдерін қолдана біледі; - қолданылатын ақпарат кеңістігінің ауқымдылығы (студентсанаулы ақпарат көздерін қолданады); 3.Түсінігінің айқындылығы - - Баяндаудың анықтығы мен дәлдігінде аздаған ауытқу бар; - дәлелдердің құрылымдық логикасы; - ұсынылған тезистер дәлелдеулермен көрсетіледі; 1.Теориялық материалдарды білуі мен түсінуі:- Қарастырылатын ұғымдарға мысалдар келтірілген; - қолданылған түсініктер тақырыпқа сәйкес келмейдіі; 2. Ақпаратты талдау және бағалау –  - талдау санаттарын сауатты қолдана білмейді; - ұғымдар мен құбылыстардың өзара байланысын талдау үшін салыстыру мен қорыту тәсілдерін біршама қолдана біледі; - қолданылатын ақпарат кеңістігінің ауқымдылығы (студент ақпарат көздерін қолданбайды); 3.Түсінігінің айқындылығы - - Баяндаудың анықтығы мен дәлдігінде қателіктер бар; - дәлелдердің құрылымдық логикасы айқын емес; - әртүрлі көзқарастар мен олардың бағасын беруде дәлдік жоқ. |  90–100  |   70–89 |   50–69 |   25–49 |   0-24 |